

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 29 « августа 20 25 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
Попова Н.И.  
от « 29 » августа 20 25 г.  
Приказ № 19



**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«В МИРЕ ПРОЕКТОВ»**  
*направленность: техническая*  
*возраст учащихся: 8 - 14 лет*  
*срок реализации: 1 год (144 часа)*  
*первый год обучения*

Разработчик:  
Попова Наталья Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2025

## **Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка**

***Программа «В мире проектов» имеет техническую направленность.***

***Нормативно-правовое обеспечение программы:*** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В мире проектов» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

***Актуальность программы*** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

***Актуальность*** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

***Отличительной особенностью данной программы*** является реализация педагогической идеи формирования у школьников младшего и среднего возраста умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Основные понятия:**

Проекты различных направлений служат продолжением занятий и предусматривают участие всех обучающихся в работе объединения, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. *Метод проектов* – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования). Метод проектов - организация обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности. Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать умения решать творческие задачи;
- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

*Развивающие:*

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- развивать позитивную самооценку, самоуважение;
- развивать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

*Воспитательные:*

- воспитывать способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитывать духовно-нравственные качества личности; выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы; создать условия для освоения азов ряда профессий.

**Адресат программы.** В реализации программы участвуют дети в возрасте 8-14 лет.

**Объем программы:** 144 часа.

**Форма организации образовательного процесса:** занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником

нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю, т. е. 2 раза по 2 часа. 144 часа в год

#### **1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Вводное занятие	2	2	4	Беседа.
2.	Ценностные ориентиры в жизненном самоопределении	10	20	30	Доклад, защита исследовательских работ.
3.	Научная организация труда (НОТ) юного исследователя в освоении информационно-образовательной среды	16	34	50	Презентация, миниконференция.
4.	Мои первые исследования	20	40	60	Участие в конкурсах исследовательских работ.
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

#### **Содержание программы 1 год обучения**

##### **Вводное занятие**

Определение проекта, типы проектов. Примеры проектов.

Этапы реализации проекта. Планируемый результат.

Диагностика и самодиагностика уровня познавательных интересов и склонностей. Анкета интересов, тест ЧПТЗХ.

Личностные характеристики. Опросник Айзенка, определение типа личности, темперамента.

Важные жизненные умения. Коллективное составление списка.

##### **Ценностные ориентиры в жизненном самоопределении**

Человек как социальный субъект и его роли. Нравственные основы личности с позиции: я – гражданин, я – житель, я – работник, я – исследователь и т.п. Ролевая игра.

Взаимоотношения человека с природой, обществом. Пути решения проблем. Составление списка проблем (личных или общественных).

Известные люди родного края, их вклад в историю, культуру, развитие области, России.

Вежливость, тактичность, деликатность, интеллигентность. Диагностика и самодиагностика уровня воспитанности.  
Информационно-образовательная среда, её компоненты. Семья. Школа. Социум. Библиотеки, каталоги. Энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио телевидение, Интернет).

### **Научная организация труда (НОТ) юного исследователя в освоении информационно-образовательной среды**

Интерфейс и возможности электронного пособия.

Требования к работе с различными источниками информационных ресурсов. Правила цитирования.

План, опорный конспект, логические схемы, таблицы, каталог, аннотация, компьютерная презентация, буклеть, web-страница и.т.п.

Представление и структурирование информации различными способами. Ключевые слова, лестница сужения и расширения понятий, таблица, денотатный граф, коллаж.

Поиск и преобразование информации на основе бумажных и электронных носителей по заданному параметру.

Правила представления информации в презентации. Оформление слайда.

Разработка тематической презентации

Название, логотип, идея, характеристика, цели и задачи, участники, сроки реализации, этапы, условия, виды деятельности, формы взаимодействия, критерии оценки, результаты, развитие (жизнеспособность) проекта.

Выбор темы, формулировка проблемы, исследование проблемы, генерирование и отбор идей, разработка технического решения, планирование, реализация, оформление, презентация.

Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация, управление, время, материалы и техника, финансы.

### **Мои первые исследования**

Выбор темы исследования, актуальность, проблема, предмет, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы

Обсуждение предложений, создание микрогрупп, постановка проблем, выдвижение гипотез, определение объекта и предмета исследования.

Формулировка целей и задач, определение методов, путей решения, подбор источников информации, выявление недостающих знаний.

Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов.

Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные), проведение наблюдений, экспериментов, опытов, фиксация результатов

Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса

Составление таблиц, схем, диаграмм, построение графиков, обработка анкетных данных

Структурирование данных, систематизация, соответствие гипотезе, формулировка выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений исследования

Написание исследовательской работы

Подготовка буклета, презентации, статьи

Выступление на конференции, защита работы, вопросы оппонентов.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Обучающиеся научатся	Сформированные действия
■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы;	В ходе решения системы проектных задач у обучающихся могут быть сформированы следующие

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ выдвигать гипотезы;</li> <li>■ давать определение понятиям;</li> <li>■ классифицировать;</li> <li>■ наблюдать;</li> <li>■ проводить эксперименты;</li> <li>■ делать умозаключения и выводы;</li> <li>■ структурировать материал;</li> <li>■ готовить тексты собственных докладов;</li> <li>■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</li> </ul>	<p><b>способности:</b></p> <p>Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);</p> <p>Целеполагать (ставить и удерживать цели);</p> <p>Планировать (составлять план своей деятельности);</p> <p>Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);</p> <p>Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</p> <p>Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</p>
--	---

### **1 год обучения:**

**Метапредметные результаты:** предполагает приобретение учащимися новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

**Предметные результаты:** приобретение специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

**Личностные результаты:** приобретение способности к организации деятельности и управлению ею, воспитание целеустремленности и настойчивости, формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **Основные методы и технологии**

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

##### **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

##### **Материально-техническая база:**

- рабочие столы для учащихся;
- одно рабочее место для педагога;
- полки для образцов и выставочных работ, изготовленных обучающимися разных лет.

### **Формы аттестации/ контроля**

#### **Виды контроля:**

- оперативный контроль (1-2 занятия);

- текущий контроль (по теме);
- рубежный контроль (по разделу);
- итоговый контроль (по всему пройденному материалу – промежуточная аттестация – участие в конкурсах исследовательских работ).

### **Оценочные материалы**

Оценка результатов обучения осуществляется согласно приведенным критериям на каждом занятии. Критерии оценивания:

1. Участие в обсуждении ключевых вопросов.
2. Умение распределить последовательность действий каждого члена группы.
3. Сотрудничество с другими во время работы над достижением общих целей.
4. Высказывание новых идей.
5. Внесение конструктивных предложений.
6. Умение выслушивать товарищем.
7. Тщательно обдумывает информацию.
8. Умение сравнивать и обобщать высказанные товарищами идеи.
9. Умение корректно отстаивать свою точку зрения.
10. Умение выяснить, что непонятно.
11. Умение принимать помощь товарищем.
12. Подбадривает и поддерживает товарищем.

#### *Формы оценки результативности при проведении аттестации обучающихся:*

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

### **Образовательно - воспитательная работа**

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

#### ***Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление:***

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

#### ***Профориентационная работа:***

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование, информационные технологии и т.д.).

#### ***Социальное воспитание обучающихся:***

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Парламентский урок» и т.д.

#### ***Совместная работа с родителями обучающихся объединения:***

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;

- проведение дней объединения;

- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

#### ***Просветительская и досуговая работа:***

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

#### ***Организационно - массовая работа в объединении***

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей.	сентябрь
2.	Посвящение в воспитанников МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
4.	Итоговая защита работ обучающихся	май

#### ***Работа в каникулярное время***

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

#### ***Здоровьесберегающие мероприятия***

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья - негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ. Работа реализуется через организацию участия обучающихся в мероприятиях согласно плану Рабочей программы воспитания учреждения.

#### ***Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)***

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.

- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.

- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

### **Список литературы**

#### **Используемая литература**

1. Журнал «Радуга идей», 2011-2014.
2. Журнал «Коллекция идей», 2015.
3. Журнал «Радость творчества», 2013.
4. Журнал «Мастерилка», 2015.
5. Журнал «Мальчишки и девчонки», 2011-2012.
6. Журнал «Педсовет», 2012-2017.
7. Учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии: Проектная деятельность в образовательном учреждении» 2-е издание, стереотипное; Москва, Издательство «ФЛИНТА», 2014.
8. Проектная деятельность, Новикова Н.С., 2017.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный университет», Экономический факультет, Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова «Организация проектной деятельности»; Учебное пособие Ростов-на-Дону Издательство Южного федерального университета, 2016.
2. Молодежные проекты в сфере спорта и физической культуры. МОО «Достижение молодых». Основы достижений. Пособие для учащихся. Москва, 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-rekomendaciya-proektnaya-deyatelnost-obuchayuschihsya-v-dopolnitelnom-obrazovanii-1072371.html>  
[http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=44183](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=44183)

#### **Приложение**

#### **Календарный учебный график 1 год обучения (1-2 гр.)**

<b>№</b>	<b>Дата (число, месяц)</b>		<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>по плану</b>	<b>по факту</b>		<b>Теор.</b>	<b>Практ.</b>		
1.	31.10.2025		Беседа	2	2	<i>Вводное занятие Определение проекта, типы проектов. Примеры проектов. Этапы реализации проекта. Планируемый результат. Диагностика и самодиагностика уровня познавательных интересов и склонностей. Анкета интересов</i>	Беседа. Анкетирование
	01.11.2025						
2.						<i>Ценностные ориентиры</i>	Доклад, защита

	07.11.2025		Беседа	2		<i>в жизненном самоопределении Человек как социальный субъект и его роли. Нравственные основы личности.</i>	исследовательских работ.
	08.11.2025 14.11.2025		Игра Беседа	2	2	<i>Ролевая игра. Взаимоотношения человека с природой, обществом. Пути решения проблем. Составление списка проблем (личных или общественных).</i>	
	15.11.2025		Практическая работа		2	<i>Известные люди родного края, их вклад в историю, культуру, развитие области, России.</i>	
	21.11.2025		Беседа	2		<i>Известные люди родного края, их вклад в историю, культуру, развитие области, России.</i>	
	22.11.2025		Практическая работа		2	<i>Вежливость, тактичность, деликатность, интеллигентность.</i>	
	28.11.2025		Беседа	2		<i>Диагностика и самодиагностика уровня воспитанности.</i>	
	29.11.2025		Практическая работа		2	<i>Информационно-образовательная среда, её компоненты.</i>	
	05.12.2025		Беседа	2		<i>Семья. Школа. Социум. Библиотеки, каталоги. Энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио телевидение, Интернет).</i>	
	06.12.2025 12.12.2025 13.12.2025 19.12.2025 20.12.2025		Практическая работа		2	<i>Научная организация труда (НОТ) юного исследователя в освоении информационно-образовательной среды Интерфейс и возможности электронного пособия. Требования к работе с различными источниками информационных</i>	
3.	27.12.2025 02.01.2026		Беседа Консультация	2		<i>Презентация, мини-конференция.</i>	

	03.01.2026 09.01.2026			2	2	ресурсов. Правила цитирования. План, опорный конспект, логические схемы, таблицы, каталог, аннотация.	
	10.01.2026	Практическая работа		2	2	План, опорный конспект, логические схемы, таблицы, каталог, аннотация.	
	16.01.2026	Практическая работа		2	2	Компьютерная презентация, буклет, web-страница и.т.п.	
	17.01.2026	Практическая работа		2	2	Компьютерная презентация, буклет, web-страница и.т.п.	
	23.01.2026	Беседа	2	2	2	Представление и структурирование информации различными способами.	
	24.01.2026	Практическая работа		2	2	Представление и структурирование информации различными способами.	
	30.01.2026	Беседа		2	2	Ключевые слова, лестница сужения и расширения понятий, таблица, денотатный график, коллаж.	
	31.01.2026	Практическая работа		2	2	Поиск и преобразование информации на основе бумажных и электронных носителей по заданному параметру.	
	06.02.2026	Беседа	2	2	2	Правила представления информации в презентации.	
	07.02.2026	Практическая работа		2	2	Оформление слайда.	
	13.02.2026			2	2	Оформление слайда.	
	14.02.2026			2	2	Разработка тематической презентации.	
	20.02.2026	Практическая работа		2	2	Название, логотип, идея, характеристика, цели и задачи, участники, сроки реализации, этапы, условия, виды деятельности, формы взаимодействия.	
	21.02.2026	Беседа		2	2	Критерии оценки, результаты, развитие (жизнеспособность) проекта.	

	27.02.2026		Практическая работа		2	Выбор темы, формулировка проблемы, исследование проблемы.	
	28.02.2026		Практическая работа		2	Генерирование и отбор идей, разработка технического решения. Планирование, реализация, оформление, презентация.	
	06.03.2026		Беседа	2		Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация.	
	07.03.2026		Практическая работа		2	Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация.	
	13.03.2026		Практическая работа		2	Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация.	
	14.03.2026				2	Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация.	
	20.03.2026		Беседа	2		Управление, время, материалы и техника, финансы.	
	21.03.2026		Практическая работа		2	Управление, время, материалы и техника, финансы.	
4.	27.03.2026		Беседа	2		<i>Мои первые исследования</i> Выбор темы исследования.	Участие в конкурсах исследовательских работ
	28.03.2026		Беседа	2		Актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи.	
	03.04.2026		Беседа	2		Методы, источники информации, гипотеза.	
	04.04.2026		Беседа	2		Пути решения, проведение исследования.	
	10.04.2026		Практическая работа		2	Обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы.	
	11.04.2026		Беседа	2		Обсуждение предложений, создание микрогрупп, постановка проблем, выдвижение гипотез, определение объекта и предмета исследования.	
	17.04.2026		Беседа	2		Формулировка целей и	

18.04.2026		Практическая работа		2	задач, определение методов, путей решения. Подбор источников информации, выявление недостающих знаний.	
24.04.2026		Практическая работа		2	Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов.	
25.04.2026		Практическая работа		2	Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные).	
02.05.2026		Практическая работа		2	Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные).	
03.05.2026		Практическая работа		2	Проведение наблюдений, экспериментов, опытов, фиксация результатов.	
08.05.2026		Практическая работа		2	Проведение наблюдений, экспериментов, опытов, фиксация результатов.	
15.05.2026		Практическая работа		2	Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса.	
16.05.2026		Практическая работа		2	Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса.	
22.05.2026		Практическая работа		2	Составление таблиц, схем, диаграмм, построение графиков, обработка анкетных данных.	
23.05.2026		Практическая работа		2	Составление таблиц, схем, диаграмм, построение графиков, обработка анкетных данных.	
29.05.2026		Беседа	2		Структурирование данных, систематизация, соответствие гипотезе, формулировка выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений	Защита проекта Зачет

30.05.2026		Практическая работа	2		исследования. Написание исследовательской работы.	
05.06.2026		Практическая работа	2		Написание исследовательской работы.	
06.06.2026		Практическая работа		2	Написание исследовательской работы.	
12.06.2026		Практическая работа		2	Написание исследовательской работы.	
13.06.2026		Практическая работа		2	Написание исследовательской работы.	
19.06.2026		Практическая работа	2	2	Подготовка буклета, презентации, статьи.	
20.06.2026						
26.06.2026		Практическая работа		2	Подготовка буклета, презентации, статьи.	Участие в конкурсах
27.06.2026		Практическая работа		2	Выступление на конференции, защита работы, вопросы оппонентов.	исследовательских работ
03.07.2026		Практическая работа	2	2	Выступление на конференции, защита работы, вопросы оппонентов. Аттестация	
04.07.2026						

